

**PRACOVNÝ ZOŠIT ÚČASTNÍKA**

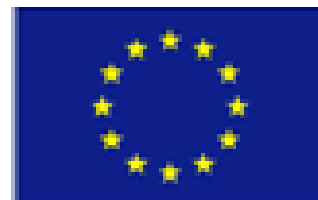
**ZÁVEREČNÝ MODUL**

MENO ÚČASTNÍKA: \_\_\_\_\_

## **Rešpektovanie detských práv**

### **Posilňovanie kapacity profesionálov v EÚ pri napĺňaní práv zraniteľných detí**

Tento projekt je spolufinancovaný programom Európskej únie  
Základné práva a občianstvo.



Dodatočné financovanie poskytla charitatívna nadácia Allana a Nesty Fergusonovcov (Allan and Nesta Ferguson Charitable Trust).



CSALÁD, GYERMEK, IFJÚSÁG  
KIEMELKEDŐEN KÖZHASZNÓ EGYESÜLET  
FAMILY CHILD YOUTH ASSOCIATION

**coram** **clc**  
Children's Legal Centre

**coram**  
**Voice**  
getting young voices heard

 **UCC**  
University College Cork, Ireland  
Coláiste na hOllscoile Corcaigh

 **errc**  
european roma rights centre

## MATERIÁLY PRIPRAVILI:

Coram Children's Legal Centre (právne centrum pre deti Coram), Veľká Británia

Coram Voice (charitatívna organizácia v oblasti práv detí), Veľká Británia

European Roma Rights Centre (Európske centrum pre práva Rómov), Maďarsko

S podporou organizácií:

Child Law Clinic (Centrum právnej pomoci pre deti) pri Univerzite v Corku, Írsko

Family Child Youth Association (nezisková organizácia zaoberajúca sa právami dieťaťa a rodiny), Maďarsko

## ĎALŠÍ PARTNERI PROJEKTU SÚ:

FICE-Bulgaria (Združenie pedagogickej a právnej pomoci pre deti), Bulharsko

Český helsinský výbor, Česká republika

Estonian Centre for Human Rights (mimovládna organizácia Estónske centrum pre ľudské práva)

Social Education Action (organizácia činná v oblasti sociálneho vzdelávania), Grécko

L'Albero della Vita Cooperative Sociale (mimovládna organizácia pre ochranu práv a zabezpečovanie blahobytu detí), Taliansko

Nobody's Children Foundation (Nadácia Detí Nikoho), Poľsko

Nadácia pre deti Slovenska



## POĎAKOVANIE

Autormi školenia sú profesorka Carolyn Hamilton z *Coram International* pri *Coram Children's Legal Centre*, Dr. Lynn Brady a Jo Woolf z *Coram Voice*, Judit Geller a Adam Weiss z *European Roma Rights Centre* s podporou Dr. Ursuly Kilkelly z *Child Law Clinic* pri Univerzite v Corku a Dr. Marie Herczog z *Family Child Youth Association* v Maďarsku. Špeciálne poďakovanie za hodnotné vstupy patrí Ruth Barnes, Awaz Raof a Jen Roest z *Coram Children's Legal Centre* a Ido Weijers z Utrechtskej univerzity.

Poďakovanie patrí aj všetkým, ktorí akýmkoľvek spôsobom prispeli k vzdelávaniu, vrátane partnerov projektu EÚ *Rešpektovanie detských práv: Posilňovanie kapacity profesionálov v EÚ pri napĺňaní práv zraniteľných detí*, menovite: *Nadácia pre deti Slovenska*, *Estonian Centre for Human Rights*, *FICE-Bulgaria*, *L'Albero della Vita Cooperativa Sociale*, *nadácia Nobody's Children Foundation*, *Social Educational Action* a *Český helsinský výbor*. Ďalej ďakujeme školiteľom a účastníkom pilotných školení, a to za hodnotnú spätnú väzbu, z ktorej sa vychádzalo pri tvorbe týchto školiacich materiálov.

Okrem toho by chcel tím autorov poďakovať *Coram Voice's Care Experienced Champions* ako aj deťom a mladým z krajín, v ktorých prebiehala pilotná fáza a fokusové skupiny, a to za to, že poskytli svoj názor a pri tvorbe týchto materiálov boli neoceniteľným prínosom.

Špeciálne poďakovanie patrí aj programu Európskej únie *Základné práva a občianstvo* – táto publikácia bola vytvorená s ich finančnou podporou v rámci projektu *Rešpektovanie detských práv: Posilňovanie kapacity profesionálov v EÚ pri napĺňaní práv zraniteľných detí*. Autori tiež ďakujú charitatívnemu trustu Allana a Nesty Fergusonovcov (*Allan and Nesta Ferguson Charitable Trust*) za štedrú podporu projektu.

*Obsah tejto publikácie je výlučne v zodpovednosti Coram Children's Legal Centre a partnerov projektu a v žiadnom prípade sa nesmie považovať za reflexiu názorov Európskej komisie.*

***„Najdôležitejšie je, aby profesionáli mali v sebe vnútorný pokoj. Ak vnútorný pokoj v sebe nemáte, nedokážete pomôcť deťom.“***

***Účastník skupinovej diskusie, Grécko***

## **PRÁVA A PODMIENKY NA POUŽÍVANIE MATERIÁLOV**

Tieto materiály sa nesmú používať bez toho, aby boli jasne prezentované vlastnícke a autorské práva, ako aj to, že boli vytvorené v spolupráci Coram Children's Legal Centre a partnerov:

“© Coram Children's Legal Centre. Vytvorené nasledovnými organizáciami: Coram Children's Legal Centre a Coram Voice, Veľká Británia, European Roma Rights Centre, Maďarsko, the Child Law Clinic at University College Cork, Írsko, FCYA Maďarsko, FICE Bulharsko, Český helsinský výbor, Nadácia pre deti Slovenska, Estonian Centre for Human Rights, Fondazione L'Albero della Vita, Taliansko, Empowering Children Foundation, Poľsko a Social Educational Action, Grécko ako súčasť projektu “Rešpektovanie detských práv: Posilňovanie kapacity profesionálov v EÚ pri naplňaní práv zraniteľných detí”. Tento projekt je spolufinancovaný programom Európskej Únie Základné práva a občianstvo. Dodatočné financovanie poskytla charitatívna nadácia Allana a Nesty Fergusonovcov (Allan and Nesta Ferguson Charitable Trust.)”

## ZÁVEREČNÝ MODUL

ODPORÚČANÉ TRVANIE: 30 minút

### PROGRAM

❖ SEBAREFLEXIA, ZÁVEREČNÝ HODNOTIACI FORMULÁR A VYHODNOTENIE

❖ CERTIFIKÁTY

---

### SEBAREFLEXIA: ČO SOM SA NAUČIL/A

Podobne ako formulár, ktorý ste vyplňali na začiatku školenia, aj tento je určený na reflexiu vašich skúseností s učením sa. Nebudete ho zdieľať s inými účastníkmi alebo školiteľom.

#### 1. Komunikačné zručnosti a charakteristika

a) Ako ste si istí v nasledujúcich oblastiach? Zaškrtnite možnosť, ktorá najviac vystihuje úroveň vašej sebaistoty.

Tvrdenie	málo sebaistý	dost sebaistý	sebaistý	veľmi sebaistý	neviem odpovedať
Komunikácia s veľmi malými deťmi?					
Komunikácia s tínedžermi /mladými dospelými?					
Komunikácia s deťmi /mladými ľuďmi s problémami v oblasti komunikácie?					
Komunikácia s deťmi /mladými ľuďmi s nedostatočnou znalosťou štátneho jazyka?					
Poskytnúť deťom pocit, že sú vítané a cenené?					
Zapojenie detí do rozhodovacieho procesu?					
Ukázať deťom, že počúvate?					
Zvládanie detí s neštandardným alebo vulgárnym ústnym prejavom?					
Rozpoznanie komunikačných problémov u detí a používanie vhodných komunikačných techník?					
Prispôsobenie komunikácie veku a schopnostiam detí?					
Pomoc deťom pochopiť citlivé informácie, ktoré sa ich týkajú?					
Vysvetľovanie dieťaťu, prečo rozhodnutie, ktoré sa prijalo v jeho najlepšom záujme, nemusí byť v súlade s jeho názorom, želaniami alebo pocitmi?					

# Rešpektovanie detských práv

Posilňovanie kapacity profesionálov v EÚ pri napĺňaní práv zraniteľných detí

## ZÁVEREČNÝ HODNOTIACI FORMULÁR

Meno:

Úloha:

Dátum:

### 1. Potreby

a. Moje vedomosti o právach dieťaťa sú:

b. Moje vedomosti o vývine dieťaťa sú:

obmedzené                      priemerné                      dobré                      vynikajúce

c. Moje schopnosti pri komunikácii s deťmi sú:

obmedzené                      priemerné                      dobré                      vynikajúce

d. Moje schopnosti aktívne počúvať deti sú:

obmedzené                      priemerné                      dobré                      vynikajúce

e. Viem, ako proces vykonať tak, aby bol priateľský k deťom

vôbec nesúhlasím                      nesúhlasím                      neviem                      súhlasím                      úplne súhlasím

f. Tri veci, ktoré pri komunikácii s deťmi patria k mojim najsilnejším stránkam, sú:

...

g. Tri veci, na ktorých pri komunikácii s deťmi musím najviac zapracovať, sú:

...

Tento projekt je spolufinancovaný programom Európskej únie  
Základné práva a občianstvo.

