

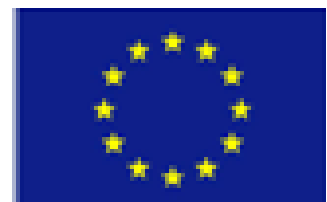
Όνομα Συμμετέχοντος: \_\_\_\_\_

# Ξεκλειδώνοντας τα Δικαιώματα των Παιδιών

Ενισχύοντας την ικανότητα των επαγγελματιών της Ε.Ε. να  
εκπληρώνουν τα δικαιώματα των ευάλωτων παιδιών

Τετράδιο Εργασίας Συμμετέχοντος  
Καταληκτική Ενότητα

Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος «Θεμελιώδη Δικαιώματα  
και Ιθαγένεια» της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Με την επιπλέον χρηματοδότηση του Allan & Nesta Ferguson Charitable Trust

**coram** **clc**  
Children's Legal Centre



CSALÁD, GYERMEK, IFJÚSÁG  
KIEMELKEDŐEN KÖZHASZNÚ EGYESÜLET  
FAMILY CHILD YOUTH ASSOCIATION

**coram**  
**Voice**  
getting young voices heard

 **errc**  
european roma rights centre

 **UCC**  
University College Cork, Ireland  
Coláiste na hOllscoile Corcaigh

**ΑΥΤΟ ΤΟ ΥΛΙΚΟ ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ:**



Coram Children's Legal Centre, UK

Coram Voice, UK



European Roma Rights Centre,  
Hungary



*Με την υποστήριξη των:*



The Child Law Clinic, University  
College Cork, Ireland



CSALÁD, GYERMEK, IFJÚSÁG  
KIEMELKEDŐEN KÖZHASZNÚ EGYESÜLET  
FAMILY CHILD YOUTH ASSOCIATION

Family Child Youth Association,  
Hungary

**ΟΙ ΛΟΙΠΟΙ ΕΤΑΙΡΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΙΝΑΙ ΟΙ:**



FICE Bulgaria

Czech Helsinki Committee, Czech  
Republic



Estonian Centre for Human  
Rights

Κοινωνική και Εκπαιδευτική  
Δράση, Ελλάδα



L'Albero della Vita Cooperative  
Sociale, Italy



Empowering Children  
Foundation, Poland



Children of Slovakia Foundation

## ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Το υλικό συνέγραψαν η Καθ. Carolyn Hamilton του Coram International του Coram Children's Legal Centre, οι Δρ. Lynn Brady και Jo Woolf του Coram Voice, οι Judit Geller και Adam Weiss του Ευρωπαϊκού Κέντρου των Δικαιωμάτων των Ρομά, με την υποστήριξη της Δρ. Ursula Kilkelly του Child Law Clinic του Πανεπιστημίου του Cork και της Δρ. Maria Herczog του Family Child Youth Association από την Ουγγαρία. Ειδική μνεία οφείλεται στους Ruth Barnes, Awaz Raoof, Jorun Arndt και στην Jen Roest από το Coram Children's Legal Centre και τον Ido Weijers από το Πανεπιστήμιο της Ουτρέχτης για την πολύτιμη συνδρομή τους.

Ευχαριστούμε επίσης όλους εκείνους που συνέβαλαν στην επιμόρφωση, συμπεριλαμβανομένων των εταίρων στο έργο: Children of Slovakia Foundation, Estonian Centre for Human Rights, FICE Bulgaria, L' Albero della Vita Cooperativa Sociale, Empowering Children Foundation, Κοινωνική και Εκπαιδευτική Δράση και Czech Helsinki Committee.

Επιπρόσθετα, η ομάδα σχεδιασμού του υλικού επιθυμεί να εκφράσει την ευγνωμοσύνη της προς τους Coram Voice's Care Experienced Champions και προς όλα τα παιδιά και τους νέους ανθρώπους, που συμμετείχαν στις συζητήσεις των ομάδων στόχου στις πιλοτικά υλοποιούμενες χώρες, που παρείχαν τη γνώμη τους και την ανεκτίμητη συνεισφορά τους, κατά το στάδιο της συγγραφής.

Ειδικές ευχαριστίες απευθύνουμε στο «Πρόγραμμα Θεμελιώδη Δικαιώματα και Ιθαγένεια» της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αυτή η έκδοση παρήχθη με την οικονομική τους υποστήριξη, ως μέρος του έργου «Ξεκλειδώνοντας τα Δικαιώματα των Παιδιών: Ενισχύοντας την ικανότητα των επαγγελματιών στην Ε.Ε. να εκπληρώνουν τα δικαιώματα των ευάλωτων παιδιών». Οι συγγραφείς είναι επίσης ευγνώμονες στο Allan and Nesta Ferguson Charitable Trust για την ευγενική του χορηγία στο παρόν έργο.

*Για τα περιεχόμενα αυτής της έκδοσης αποκλειστική ευθύνη φέρουν το Coram Children's Legal Centre και οι εταίροι του και σε καμία περίπτωση δεν θα έπρεπε να θεωρείται πως εκφράζουν τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.*

**«Πάνω απ' όλα, οι ειδικοί πρέπει να τα έχουν καλά με τον εαυτό τους. Αν δεν τα έχουμε καλά με τον εαυτό μας, δεν μπορούμε να βοηθήσουμε τα παιδιά.»**

**Συμμετέχων στην Ομάδα Στόχου, Ελλάδα**

## **ΟΡΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΡΗΣΗΣ**

Απαγορεύεται η χρήση του παρόντος υλικού χωρίς την ευκρινώς προβαλλόμενη αναγνώριση της κυριότητας, προέλευσης και ανάπτυξης του δια των συνδυασμένων δραστηριοτήτων όλων των εταίρων και του Coram Children’s Legal Centre, ως ακολούθως:

“© Coram Children’s Legal Centre. Developed by Coram Children’s Legal Centre and Coram Voice, UK, European Roma Rights Centre, Hungary, the Child Law Clinic at University College Cork, Ireland, FCYA Hungary, FICE Bulgaria, Czech Helsinki Committee, Children of Slovakia Foundation, Estonian Centre for Human Rights, Fondazione L’Albero della Vita, Italy, Empowering Children Foundation, Poland, and Social Educational Action, Greece as part of the project “Unlocking Children’s Rights: Strengthening the capacity of professionals in the EU to fulfil the rights of vulnerable children”.

This project is co-funded by the Fundamental Rights and Citizenship Programme of the European Union. Additional funding was provided by the Allan and Nesta Ferguson Charitable Trust.”

## ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

**ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ:** 30 λεπτά

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

❖ **ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΗ, ΦΟΡΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ**

❖ **ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΑ**

---

### ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΗ: Η ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΜΟΥ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Όπως και με τη φόρμα προ-αξιολόγησης, αυτή η φόρμα αφορά την προσωπική σας μαθησιακή εμπειρία και δεν θα κοινοποιηθεί στους άλλους συμμετέχοντες ή στον συντονιστή(-ες).

#### 1. Επικοινωνιακές δεξιότητες και χαρακτηριστικά

α. Πόσο σίγουροι για τον εαυτό σας αισθάνεστε στους ακόλουθους τομείς; Σημειώστε το κουτάκι που ανταποκρίνεται στα επίπεδα της αυτοπεποίθησής σας.

Δηλώσεις	Καθόλου Σίγουρος/-η	Αρκετά Σίγουρος/-η	Σίγουρος/-η	Πολύ Σίγουρος/-η	Δ/Ε
Στην επικοινωνία με πολύ νεαρά παιδιά;					
Στην επικοινωνία με εφήβους/ νεαρούς ενήλικους;					
Στην επικοινωνία με παιδιά/νέους με επικοινωνιακές δυσκολίες;					
Στην επικοινωνία με παιδιά/νέους ανθρώπους που μιλούν ελάχιστα τη γλώσσα της/μιας χώρας;					
Στο να κάνω τα παιδιά να αισθάνονται ευπρόσδεκτα και ότι η αξία τους εκτιμάται;					
Στο να συμπεριλαμβάνω τα παιδιά στη λήψη αποφάσεων;					
Στο να δείχνω στο παιδί πως το ακούω;					

Στο να διαχειρίζομαι προκλητική λεκτική συμπεριφορά εκ μέρους των παιδιών;					
Στο να αναγνωρίζω τις επικοινωνιακές δυσκολίες των παιδιών και να χρησιμοποιώ κατάλληλες επικοινωνιακές τεχνικές;					
Στην επικοινωνία με τα παιδιά ανάλογα με την ηλικία και το επίπεδο των ικανοτήτων τους;					
Στο να βοηθώ τα παιδιά να κατανοούν ευαίσθητες πληροφορίες που τα αφορούν;					
Στο να εξηγώ σε ένα παιδί γιατί μια απόφαση ελήφθη με βάση το βέλτιστο συμφέρον του και όχι σύμφωνα με τις δικές του απόψεις, επιθυμίες και συναισθήματα;					

# Ξεκλειδώνοντας τα Δικαιώματα των Παιδιών

Ενισχύοντας την ικανότητα των επαγγελματιών στην ΕΕ να εκπληρώνουν τα δικαιώματα των ευάλωτων παιδιών

## ΦΟΡΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Όνοματεπώνυμο:

Ρόλος/Ειδικότητα:

Ημερομηνία:

### 1. Ανάγκες

α. Οι γνώσεις μου για τα δικαιώματα των παιδιών είναι

Περιορισμένες                      Μέτριες                      Καλές                      Εξαιρετικές

β. Οι γνώσεις μου για την παιδική ανάπτυξη είναι

Περιορισμένες                      Μέτριες                      Καλές                      Εξαιρετικές

γ. Οι δεξιότητες μου στην επικοινωνία με τα παιδιά είναι

Περιορισμένες                      Μέτριες                      Καλές                      Εξαιρετικές

δ. Η ικανότητά μου να ακούω (να αφουγκράζομαι) τα παιδιά

Περιορισμένη                      Μέτρια                      Καλή                      Εξαιρετική

ε. Γνωρίζω πώς να κάνω μια διαδικασία φιλική προς το παιδί

Διαφωνώ έντονα                      Διαφωνώ                      Είμαι Ουδέτερος/-η                      Συμφωνώ                      Συμφωνώ απόλυτα

στ. Τα τρία πράγματα στα οποία είμαι καλύτερος/-η, κατά την επικοινωνία μου τα παιδιά, είναι:

.....

ζ. Τα τρία πράγματα που πρέπει να βελτιώσω περισσότερο σχετικά με την επικοινωνία μου με τα παιδιά είναι:

.....

Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος «Θεμελιώδη Δικαιώματα και Ιθαγένεια» της Ευρωπαϊκής Ένωσης



και την επιπλέον χρηματοδότηση του  
Allan&NestaFergusonCharitableTrust

