

Nome del partecipante: \_\_\_\_\_

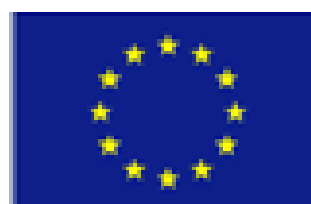
# ***Unlocking Children's Rights***

**Rafforzare la capacità dei professionisti nell'UE di  
soddisfare i diritti dei minori vulnerabili**

**Manuale del partecipante**

**Modulo conclusivo**

Questo progetto è cofinanziato dal programma "Diritti fondamentali e cittadinanza" dell'Unione Europea



Ulteriori finanziamenti sono stati stanziati dall'Allan and Nesta Ferguson Charitable Trust

**coram** **clc**  
Children's Legal Centre



CSALÁD, GYERMEK, IFJÚSÁG  
KIEMELKEDŐEN KÖZHASZNÓ EGYESÜLET  
FAMILY CHILD YOUTH ASSOCIATION

**coram**  
**Voice**  
getting young voices heard

 **errc**  
european roma rights centre



**UCC**  
University College Cork, Ireland  
Coláiste na hOllscoile Corcaigh

## QUESTI MATERIALI SONO STATI REALIZZATI DA:



Coram Children's Legal Centre,  
Regno Unito



Coram Voice, Regno Unito



Centro europeo per i diritti dei  
Rom, Ungheria

*Con il sostegno di:*



The Child Law Clinic, Università di  
Cork, Irlanda



Család, Gyermekek, Ifjúság  
Kiemelkedően Közhasznú Egyesület  
FAMILY CHILD YOUTH ASSOCIATION

Family Child Youth Association,  
Ungheria

## ALTRI PARTNER DEL PROGETTO SONO:



FICE Bulgaria



Czech Helsinki Committee,  
Repubblica Ceca



Centro per i diritti umani  
estone



Social Education Action, Grecia

L'Albero della Vita Cooperative  
Sociale, Italia



Empowering Children  
Foundation, Polonia

Children of Slovakia Foundation



## RINGRAZIAMENTI

Gli autori della formazione sono: Prof. Carolyn Hamilton del Coram International presso il Coram Children's Legal Centre, Dott.ssa Lynn Brady e Jo Woolf del Coram Voice, Judit Geller e Adam Weiss del Centro europeo per i diritti dei Rom, con il supporto della Dott.ssa Ursula Kilkelly della Child Law Clinic dell'University College Cork e della Dott.ssa Maria Herczog della Family Child Youth Association, Ungheria. Una speciale menzione meritano Ruth Barnes, Awaz Raof e Jen Roest del Coram Children's Legal Centre e Ido Weijers della Universiteit Utrecht per il loro prezioso apporto.

Si ringraziano anche tutti coloro che hanno contribuito alla formazione, tra i quali i partner coinvolti nel progetto: Children of Slovakia Foundation, Centro per i diritti umani estone, FICE Bulgaria, L'Albero della Vita Cooperativa Sociale, Empowering Children Foundation, Social Educational Action e Czech Helsinki Committee, così come i facilitatori e partecipanti delle sessioni pilota della formazione, i cui feedback di grande valore hanno permesso di elaborare questi materiali di formazione.

Inoltre, il gruppo di redattori desidera ringraziare i "Care Experienced Champions" (i giovani che collaborano con il Coram Voice) e tutti i bambini e i giovani che hanno contribuito in modo prezioso all'elaborazione di questi materiali, partecipando ai gruppi di discussione nei paesi coinvolti nella fase pilota.

Un ultimo ringraziamento è dedicato al programma "Diritti fondamentali e cittadinanza" dell'Unione Europea. Questa pubblicazione è stata possibile grazie al loro sostegno finanziario all'interno del progetto "Unlocking Children's Rights: Rafforzare la capacità dei professionisti nell'UE di soddisfare i diritti dei minori vulnerabili". Gli autori sono inoltre grati all'Allan and Nesta Ferguson Charitable Trust per la sua generosa donazione destinata al progetto.

I contenuti di questa pubblicazione sono di esclusiva responsabilità del Coram Children's Legal Centre e dei partner del progetto e non possono essere assunti in alcun modo come espressione del punto di vista della Commissione Europea.

***"L'aspetto più importante è che i professionisti siano in pace con se stessi. Se non sei in pace con te stesso, non puoi aiutare dei bambini."***

***Partecipante di un gruppo di discussione, Grecia***

## TERMINI E CONDIZIONI D'USO

I materiali non possono essere usati senza menzionarne esplicitamente la proprietà e la titolarità, né senza chiarire che sono stati creati mediante attività combinate di tutti i partner e del Coram Children's Legal Centre, come segue:

“© Coram Children's Legal Centre. Creato da: Coram Children's Legal Centre e Coram Voice, Regno Unito; Centro europeo per i diritti dei Rom, Ungheria; Child Law Clinic presso l'Università di Cork, Irlanda; FCYA, Ungheria; FICE, Bulgaria; Czech Helsinki Committee, Repubblica Ceca; Children of Slovakia Foundation; Centro per i diritti umani estone; Fondazione L'Albero della Vita, Italia; Empowering Children Foundation, Polonia, e Social Educational Action, Grecia, all'interno del progetto “*Unlocking Children's Rights: Rafforzare la capacità dei professionisti nell'UE di soddisfare i diritti dei minori vulnerabili*”.

Questo progetto è cofinanziato dal programma “Diritti fondamentali e cittadinanza” dell'Unione Europea. Ulteriori finanziamenti sono stati stanziati dall'Allan and Nesta Ferguson Charitable Trust.”

## MODULO CONCLUSIVO

**DURATA PROPOSTA:** 30 minuti

### PROGRAMMA

❖ **AUTORIFLESSIONE, MODULO DI GIUDIZIO A POSTERIORI E VALUTAZIONE**

❖ **CERTIFICATI**

---

### AUTORIFLESSIONE: LA MIA ESPERIENZA DI APPRENDIMENTO

Come nel caso del modulo compilato all'inizio della formazione, questo modulo serve per la tua esperienza personale di apprendimento e non deve essere condiviso con gli altri partecipanti né con i facilitatori.

#### 1. Caratteristiche e capacità di comunicazione

- a. Che grado di sicurezza hai nelle seguenti aree? Fai un segno di spunta nell'opzione che indica il tuo grado di sicurezza.

Affermazione	Non sicuro/a	Abbastanza sicuro/a	Sicuro/a	Molto sicuro/a	N/A
Comunicare con bambini molto piccoli					
Comunicare con adolescenti/giovani adulti					
Comunicare con bambini/giovani con difficoltà di comunicazione					
Comunicare con i bambini/giovani che parlano poco la/una lingua nazionale?					
Far sentire i bambini apprezzati e a loro agio					
Far partecipare i bambini nella presa di decisioni					
Mostrare ai bambini che li stai ascoltando					
Gestire il comportamento verbale impegnativo dei bambini					
Riconoscere le difficoltà di comunicazione dei bambini e usare le tecniche di comunicazione appropriate					
Comunicare con i bambini in base alla loro età e abilità					
Aiutare i bambini a capire informazioni sensibili che li riguardano					
Spiegare a un bambino il perché di una decisione presa nel loro interesse superiore, ma non in linea con i suoi desideri, opinioni e sentimenti					

## ***Unlocking Children's Rights***

**Rafforzare la capacità dei professionisti nell'UE di soddisfare i diritti dei minori vulnerabili**

### **MODULO DI GIUDIZIO A POSTERIORI**

**Nome:**

**Ruolo:**

**Data:**

#### **1. Necessità**

a. Le mie conoscenze sui diritti del bambino sono

b. Le mie conoscenze sullo sviluppo infantile sono

Limitato                      Medio   Buono                      Eccellente

c. Le mie capacità di comunicazione con i bambini sono

Limitato                      Medio   Buono                      Eccellente

d. Le mie capacità di ascolto con i bambini sono

Limitato                      Medio   Buono                      Eccellente

e. So come rendere un processo a misura di bambino

Totalmente in disaccordo              In disaccordo      Neutrale              D'accordo              Totalmente d'accordo

f. Le tre cose che faccio meglio nel comunicare con i bambini sono:

...

g. Le tre cose che devo migliorare nel comunicare con i bambini sono:

...

Questo progetto è cofinanziato dal programma "Diritti fondamentali e cittadinanza" dell'Unione Europea



Ulteriori finanziamenti sono stati stanziati dall'Allan and Nesta Ferguson Charitable Trust